**Zakres treści na I stopień konkursu przedmiotowego z historii**

**rok szkolny 2025/2026**

1. Polska w okresie wczesnopiastowskim.

a) państwo pierwszych Piastów;

b) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;

c) dokonania Bolesława Krzywoustego;

2. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.

a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;

b) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;

c) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.

3. Polska w XIV – XV wieku.

a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;

b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;

c) unia Polski z Litwą;

d) związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku;

e) relacje polsko-krzyżackie w XIII–XV wieku;

f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.

4. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów.

a) najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;

b) polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów;

c) unia realna pomiędzy Polską a Litwą;

d) demokracja szlachecka;

e) życie gospodarcze w XVI wieku;

f) największe osiągnięcia polskiego renesansu;

g) reformacja na ziemiach polskich.

5. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku.

1. Przyczyny i skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją;
2. przyczyny i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie;
3. zakres chronologiczny i zasięg terytorialny potopu szwedzkiego;
4. najważniejsze bitwy w XVII wieku: pod Kircholmem, Kłuszynem, Chocimiem, Zbarażem, Beresteczkiem, Wiedniem;
5. kultura baroku - przykłady architektury i sztuki.

6. Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku.

1. przejawy kryzysu państwa w epoce saskiej;
2. pozycja międzynarodowa Rzeczypospolitej w czasach saskich.

7. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej

1. przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego;
2. obrady Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja;
3. konfederacja targowicka i jej następstwa;
4. polskie oświecenie i przykłady sztuki okresu klasycyzmu

8. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku.

1. zmiany terytorialne w Rzeczpospolitej w czasie rozbiorów;
2. przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego;

9. Epoka napoleońska

1. wojny napoleońskie
2. utworzenie Legionów Polskich we Włoszech;
3. powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium;

10. Ziemie polskie w latach 1815–1848.

1. okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji;
2. przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagań i następstwa powstania;
3. położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej;
4. główne nurty oraz postacie Wielkiej Emigracji i ruch spiskowy w kraju;
5. przyczyny i skutki powstania krakowskiego

11. Powstanie styczniowe.

1. pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania;
2. charakterystyka działań powstańczych;
3. formy represji popowstaniowych;

12. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku.

1. cele i metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – rusyfikacja, germanizacja (kulturkampf), autonomia galicyjska;
2. postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy;
3. narodziny i pierwsze lata istnienia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy).

**Zakres umiejętności:**

Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw   
i  związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i  kulturowego. Charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla  rozumienia współczesnego świata. Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z  różnych źródeł; Tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł; formułowanie wniosków i ocen.

**Proponowana literatura**

Podręczniki do Historii dla klas IV – VIII

Wybrany atlas historyczny

Poczet królów i książąt polskich