



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Biblioteka szkolna otrzymała roku szkolnym 2022/2023 wsparcie finansowe w ramach **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0**, który jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez **wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.**

Program jest realizowany przez **Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego**, przy zaangażowaniu **Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury**, oraz we współpracy z **Ministerstwem Edukacji i Nauki** jako Operatora Priorytetu 3.

Priorytet 3: Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych

Otrzymane środki, finansowe w ramach Priorytetu 3, będą przeznaczone na: zakup nowości wydawniczych, sprzętu komputerowego i oprogramowania, realizację działań promujących czytelnictwo (w tym zakup nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo). Realizacja zadania potrwa do 31 grudnia 2023r. Nasza szkoła otrzyma wsparcie wysokości 15 000 zł (w tym wkład własny - 3000 zł).

Podział środków:

- 1) zakup książek – 8500 zł
- 2) zakup elementów wyposażenia biblioteki – 6 000 zł
- 3) realizacja działań promujących czytelnictwo – 500 zł

Wpływ czytania na rozwój dziecka

Poza typowymi korzyściami edukacyjnymi i intelektualnymi istotnym efektem regularnego czytania dzieciom jest rozwój emocjonalny i poznawczy. Dziecko wkraczając w świat emocji oraz rozwija wrażliwość i empatię. Uczy się rozumieć reakcje innych ludzi i swój wpływ na emocje innych. Opowieści dla dzieci oparte na schematach wymagających rozwiązania przez bohatera jakiegoś problemu rozwijają u dziecka umiejętność radzenia sobie z trudnościami, logicznego myślenia, szukania kreatywnych rozwiązań i analizowania sytuacji. Istotną korzyścią jest wzmocnienie relacji z czytającymi rodzicami. Znajomość i wspólne przeżywanie historii buduje relację opartą na bliskości i zaufaniu między dzieckiem a rodzicami, dziadkami, czy rodzeństwem.