**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego
 dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego
w roku szkolnym 2025/2026**

**I stopień-etap szkolny**

1. **ZAKRES WIEDZY O AUSTRALII:**

Znajomość największych miast, popularna flora i fauna, znani Australijczycy, charakterystyczne miejsca, święta, symbole, tradycyjne potrawy

1. **ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI:**
2. znajomość zagadnień gramatycznych wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej:
3. Bezokolicznik i formy osobowe
4. Czasowniki posiłkowe
5. Czasownikimodalne: *can, could, may, must, should, need*
6. Tryb rozkazujący
7. Czasowniki regularne i nieregularne
8. Imiesłów czynny i bierny
9. Czasowniki wyrażające stany i czynności
10. Czasowniki złożone (phrasalverbs)
11. Czasygramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, , Future Simple
12. Konstrukcja *be going to*
13. Konstrukcja *have to*
14. Konstrukcja *wouldlike to*
15. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
16. Liczba mnoga: regularna i nieregularna
17. Forma dzierżawcza
18. Rzeczowniki złożone
19. Przedimek nieokreślony, określony i zerowy
20. Stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników
21. Konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami służące do porównywania
22. Użycie *so, such, how, what* z przymiotnikami
23. Przymiotniki dzierżawcze
24. Stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków
25. Przysłówki *too* i *enough*
26. Zaimki osobowe, dzierżawcze i zwrotne
27. Zaimki wskazujące, pytające, względne, wzajemne, nieokreślone i bezosobowe
28. Liczebniki główne i porządkowe
29. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, czas i sposób
30. Zdania z podmiotem *it* oraz *there*
31. Zdania z dwoma dopełnieniami
32. Zdania w stroniebiernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
33. Zdania w mowie zależnej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
34. Zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0,I)
35. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne
36. Zdania wykrzyknikowe
37. znajomość leksyki wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej w zakresie następujących działów tematycznych:
38. człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)
39. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)
40. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)
41. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu)
42. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)
43. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne)
44. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług)
45. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie)
46. kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media)
47. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu)
48. zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)
49. nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)
50. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego)

**WYKAZ LITERATURY-propozycja**

1. Podręczniki do nauczania języka angielskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

 2. Materiały tematyczno-leksykalne oraz do nauki gramatyki np.: - M.Vince, Language Practice for First 5 ED, Macmillan, rok wydania 2014, - J.Dooley,V.Evans, Grammarway 4, Express Publishing, rok wydania 2013 i następne,

 - Praca zbiorowa, Angielski Najważniejsze idiomy, Edgard, rok wydania 2019, - K.Wiśniewska, Angielski.

 Najważniejsze kolokacje, Edgard, rok wydania 2019.

3. Materiały krajoznawcze, np.: - Jennifer Gascoigne, Australia, Macmillan Readers, rok wydania 2019, - Virginia Evans, Jenny Dooley,

Aboriginal Australians, Express Publishing, rokwydania 2015,

- strona internetowa np. https://www.citizenshiptest.au/book (wyłącznie w zakresie części: Book).

4. Słownikijęzykaangielskiego: Cambridge Dictionary, Oxford Learner`s Dictionary, MerriamWebster America`s Most Trusted Dictionary, Collins Dictionary.

5. Czasopisma do naukijęzykaangielskiego